

<b>Jahr</b>	<b>Titel der Abschlussarbeit (Stand Februar 2020)</b>
2020	Digitalisierung in der Grundschule - Der Einsatz digitaler Medien im Unterricht aus der Sicht von Lehrkräften
2020	Politische Bildung im Sachunterricht der Grundschule zur Prävention von alltäglichem Rassismus
2020	„Aber Jungen spielen doch nicht mit Mädchen!“ - Netzwerkanalysen dritter und vierter Schulklassen hinsichtlich des Geschlechts
2019	Woher weiß das Navi wo ich bin? - Eine Analyse von Kinderzeichnungen zur Funktionsweise eines Navigationssystems
2019	Präkonzepte von Grundschulkindern der 3. Klasse zum Thema Bauernhof
2019	Schülervorstellungen zum Milchviehbetrieb im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung
2019	Prävention von Störungen im Grundschulunterricht - eine Interviewstudie mit Grundschullehrkräften und Lehrkräften für sonderpädagogische Förderung
2019	Alles aus Plastik!? Schülervorstellungen zu Plastikmüll im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Grundschule
2019	Die Beeinflussung der Präkonzepte von Grundschulern durch verschiedene Unterrichtsformen im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung
2019	Nachhaltige Ernährung in der Grundschule am Beispiel Schokolade und Kakao - Untersuchung entsprechender subjektiver Theorien
2019	Politische Bildung im Sachunterricht - Eine Befragung von Lehrkräften
2019	Vorwissen von Grundschulkindern zum Thema Krieg
2019	Ernährungslehre in der Grundschule - Nachhaltige Ernährung im Sachunterricht
2019	Vorstellungen von Grundschulkindern zur Haltung von Nutztieren im Zusammenhang einer Bildung für nachhaltige Entwicklung
2019	Die Anschaffung eines Rehatalkpads für ein Kind mit erhöhtem Förderbedarf- Eine Fallanalyse in einer Kindertagesstätte
2019	Medienbiografien syrischer Flüchtlingskinder eine Interviewstudie im vierten Schuljahr
2019	Die universitäre Lehrerbildung des Landes Nordrhein-Westfalen im Fach Sachunterricht

<b>Jahr</b>	<b>Titel der Abschlussarbeit (Stand Februar 2020)</b>
2019	Soziale Netzwerkanalyse in der Grundschule – Integration von Kindern mit Migrationshintergrund
2019	Von der Kuh zur Milch. – Eine Interviewstudie zu den Vorstellungen von Grundschulern zu landwirtschaftlichen Betrieben und zur Haltung von Milchkühen
2019	Soziale Netzwerkanalyse von heterogenen Grundschulklassen aus Nordrhein-Westfalen
2019	Integrationskräfte an inklusiven Schulen - Eine Untersuchung der Kompetenzen und Qualifikationen
2018	Integration von Kindern an Grundschulen in NRW - eine netzwerkanalytische Betrachtung
2018	Soziale Integration von Kindern im Klassenverband mit Deutsch als Zweitsprache
2018	Vergleichende empirische Studie zum Wissensstand von Grundschulkindern aus dem städtischen und ländlichen Raum über Nutztiere
2018	Freundschaftsnetzwerke von Kindern an Grundschulen in NRW - eine netzwerkanalytische Betrachtung
2018	Möglichkeiten der schulischen Inklusion von Kindern mit Autismus - Eine Fallanalyse
2018	Kinder mit Down-Syndrom in der Regelschule - Eine Beobachtungsstudie im 1. Schuljahr
2017	Regionale Lebensmittel im ländlichen Raum - Eine empirische Studie zur Ermittlung der Verbraucherpräferenzen im südlichen Emsland
2017	Wissenschaftspropädeutik in der gymnasialen Oberstufe - Eine Analyse von Facharbeiten
2017	Das Smartphone im Unterricht: Eine empirische Studie zum Einsatz des digitalen Mediums im Fach Erdkunde
2017	Schulische Bildung und Integration - eine netzwerkanalytische Studie
2017	Umgang mit diskontinuierlichen Texten im Geographieunterricht am Beispiel einer Karte
2017	Wissenschaftsorientierung im Deutsch- und Geographieunterricht der Sekundarstufe I
2017	Zukunftsorientiert denken und gegenwärtig handeln - Sensibilisierung für raumverantwortliches Handeln durch ein Schülerprojekt zum Thema nachhaltige Ernährung
2017	Digitale Globen im Erdkundeunterricht am Gymnasium - Chancen und Herausforderungen

<b>Jahr</b>	<b>Titel der Abschlussarbeit (Stand Februar 2020)</b>
2017	Zum Einsatz von Filmen im Chemie- und Geographieunterricht - Vorbereitung einer quantitativen Studie
2017	Ressource Wasser im antiken Rom und heute. Erstellung und Evaluation von Materialien für ein fächerübergreifendes Unterrichtsprojekt (Latein/Erdkunde) einer 10. Klasse
2016	Die Förderung der Kartenkompetenz mithilfe Geographischer Informationssysteme (GIS)
2016	Motivationale Einstellung und Interesse am Seminarfach. Am Beispiel des Seminarfachs Erdkunde im Schulwald des Gymnasiums Carolinum
2016	Politische Bildung im Geographieunterricht am Beispiel der Migration
2016	Englisch und Geographie - Ein Vergleich der Lehrpläne und Schulbücher Nordrhein-Westfalens
2016	Wenn Sprache zur Hürde wird - die Verständlichkeit von Texten in Schulbüchern
2016	"Energie sparen mit Geo-Informationsdiensten" - Möglichkeiten einer GIS-basierten Unterrichtsreihe im Geographieunterricht
2016	Die virtuelle Exkursion als Lernumgebung am Beispiel des Dyckerhoff-Wanderweges in Lengerich am Teutoburger Wald
2016	Mexiko im Fokus des Spanisch - [sic!] und Erdkundeunterrichtes -Ein [sic!] Vergleich der Kerncurricula und Lehrbücher hinsichtlich der Behandlung des Landes an niedersächsischen Schulen
2016	Räumliche Orientierung - eine quantitative Erhebung zur Kartennutzung im Geographieunterricht
2016	Bewertungs- und Beurteilungskompetenz im Erdkundeunterricht am Beispiel des Konfliktpotentials der Raumnutzung von erneuerbaren Energien
2016	Quantitative und qualitative Unterschiede zwischen den Kerncurricula und Lernmitteln im Fach Erdkunde in ausgewählten Bundesländern in Deutschland und autonomen Regionen in Spanien
2016	Sprachlernklassen machen Schule - Die Umsetzung bildungspolitischer Maßnahmen zur Integration neu zugewanderter Kinder und Jugendlicher an allgemeinbildenden Schulen und die damit verbundenen Anforderungen an Lehrkräfte und Schule

<b>Jahr</b>	<b>Titel der Abschlussarbeit (Stand Februar 2020)</b>
2016	Der Syndromansatz im Erdkundeunterricht. Eine vergleichende Schulbuchanalyse hinsichtlich anthropogen induzierter Umweltprobleme
2016	Erhöhte Tornadogefahr in Deutschland als Folge des Klimawandels? Erarbeitung eines didaktischen Konzepts zur Sensibilisierung für komplexe klimatische Systeme
2016	Zur Behandlung regionaler ökologischer Probleme im schulischen Geographieunterricht am Beispiel der Verockerung der Spree in der Lausitz - Möglichkeiten, Konzepte, Grenzen
2016	Content and Language Integrated Learning. Unterrichtseinstiege im bilingualen Erdkundeunterricht in der Fremdsprache Französisch
2016	Politische Bildung im Geographieunterricht
2016	Implementierung und Evaluation des Projektes SOILart.eu im UNESCO-Geopark TERRA.vita- Vermittlung geowissenschaftlicher Inhalte über das Medium Boden/Erdfarben mithilfe der Geographikdidaktik [sic!] und Anwendung der Conceptual Change- Theorie auf die Veränderung der Alltagsvorstellungen der Grundschüler-
2016	Binnendifferenzierung im Fokus der Sprachförderung im Geographieunterricht. Eine Analyse eines digitalen Lernpfades zur Lesekompetenz von diskontinuierlichen Texten
2016	Diagramme in Erdkunde-Schulbüchern: Einsatz und mögliche Schwierigkeiten für Schülerinnen und Schüler
2016	Klimawandel als Thema der Politischen Bildung im Geographieunterricht
2016	Chancen, Herausforderungen und didaktische Strategien im bilingualen Geographieunterricht aus Lehrersicht
2016	Exkursionen im Schulalltag - Wie werden Exkursionen wirklich umgesetzt? Ein Vergleich der wissenschaftlichen Anforderungen der Exkursionsdidaktik an Exkursionen mit realen Exkursion [sic!] (im Fach Geographie)
2016	Sprachsensibler Geographieunterricht. Bildungssprache am Beispiel von diskontinuierlichen Texten

Jahr	Titel der Abschlussarbeit (Stand Februar 2020)
2016	Die Kartenkompetenz als domänenspezifische Qualifikation der Geographie. Eine Befragung zur Kartenkompetenz der Geographiestudierenden an der Universität Osnabrück
2016	Kartenlesenkompetenzen von Schülerinnen und Schülern am Ende der Sekundarstufe I des Gymnasiums
2016	Römische Städte in Deutschland – binnendifferenzierter, fächerübergreifender Unterricht in Latein und Erdkunde
2015	Sprachsensibler Geographieunterricht- Kompetenzen und Defizite bei Schülern mit Migrationshintergrund
2015	"Neue Medien" im (Geographie)Unterricht. Meinungsbild von Bildungsakteuren vor dem Hintergrund der Ergebnisse der ICIL-Studie aus dem Jahr 2014
2015	Service-Learning im Geographieunterricht - am Beispiel des Erholungsgebietes Dammer Berge als außerschulischer Lernort.
2015	Inklusion als pädagogische Herausforderung auf Klassenfahrten mit geographischem Schwerpunkt – Möglichkeiten und Grenzen am Beispiel einer Studienfahrt nach Rom
2015	Umgang mit der Ressource Trinkwasser - Eine Analyse ausgewählter Schulbücher für den Sach- und Erdkundeunterricht in Niedersachsen.
2015	Geographie und Französisch. Ein qualitativer und quantitativer Vergleich der Bildungsstandards, Kerncurricula und ausgewählter Lehrwerke niedersächsischer Gymnasien.
2015	Neue Medien im Geographieunterricht – Einfluss auf Unterrichtsgestaltung und Methodenvielfalt
2015	Vermittlung unterschiedlicher Raumkonzepte im Kontext geographischer Schulexkursionen und ein Beispiel. Die Beliebtheit der Osnabrücker Weststadt unter Berücksichtigung der verschiedenen Raumkonzepte.
2015	Erleben, Entdecken, Erinnern BNE im Klimahaus <sup>R</sup> Bremerhaven 8° Ost
2015	Urban Gardening Projekte in Osnabrück - Eine Potentialanalyse für den Geographieunterricht
2015	Auf Spurensuche des Strukturwandels in Essen am Beispiel von Krupp. Eine Exkursion für die gymnasiale Oberstufe.