

Studienverlaufsempfehlung für den B. Ed. G „Sachunterricht – Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften und Technik“ [PO 2023]

Kürzel	Bezeichnung	Angebot	1. FS (WiSe)	2. FS (SoSe)	3. FS (WiSe)	4. FS (SoSe)	5. FS (WiSe)	6. FS (SoSe)
GWT1	Basiskonzepte der Geschichte							
GWT1-a	Fachwissenschaftliche Einführung I	WiSe/SoSe	x					
GWT1-b	Fachwissenschaftliche Einführung II	WiSe/SoSe		x				
GWT2	Basiskonzepte der Geographie							
GWT2-a	Humangeographie	WiSe	x					
GWT2-b	Physische Geographie	SoSe		x				
GWT3	Basiskonzepte der Sozialwissenschaften							
GWT3-a	Sozialstrukturanalyse	WiSe	x					
GWT3-b	Einführung in die Politikwissenschaft	WiSe	x					
GWT4	Basiskonzepte der Technik							
GWT4-a	Einführung in die Technik	SoSe		x				
GWT4-b	Technik und Digitalisierung	WiSe			x			
GWT5	Didaktik und fachspezifische Arbeitsweisen des Sachunterrichts							
GWT5-a	Einführung in die Didaktik des inklusiven Sachunterrichts	WiSe			x			
GWT5-b	Theorie-Praxis-Bezüge und Vertiefung ausgewählter Aspekte der Didaktik des Sachunterrichts	SoSe				x		
GWT5-c	Fachspezifische Arbeitsweisen des Sachunterrichts und seiner Bezugswissenschaften	WiSe					x	
GWT5-d	Wissenschaftliches Arbeiten und Forschen im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik	WiSe/SoSe				x		
GWT6	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung Geschichte							
GWT6-a	Vorlesung	WiSe/SoSe					x	
GWT6-b	Übung	WiSe/SoSe					x	
GWT7	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung Geographie							
GWT7-a	Geographie und ihre Didaktik im Sachunterricht	WiSe			x			
GWT7-b	Aspekte der Geographie und ihrer Didaktik	WiSe/SoSe				x		
GWT8	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung Sozialwissenschaften							
GWT8-a	Themenbereiche und Fachkonzepte der sozialwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts	SoSe		x				
GWT8-b	Lernen und Lehren in der sozialwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts	WiSe			x			
B-Thesis	Thesis (Wahlpflichtmodul)	WiSe/SoSe						x

Wichtiger Hinweis: Die vorliegende Verlaufsempfehlung stellt eine von mehreren möglichen Belegungsszenarien Ihrer Lehrveranstaltungen dar. Hierdurch ist eine gleichmäßige Verteilung des Workloads gewährleistet. Sollten Sie sich für diese Variante entscheiden, besteht keine Gewährleistung dafür, dass Sie in den entsprechenden Lehrveranstaltungen einen Platz erhalten!