

Studienverlaufsempfehlung für den M. Ed. G „Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht)“ [PO 2019]

Bezeichnung	Angebot	1. FS (WiSe)	2. FS (SoSe)	3. FS (WiSe)	4. FS (SoSe)
Didaktik des Lernbereichs Gesellschaftswissenschaften (Belegung bei naturwissenschaftlich-technischem Bachelor)					
Sichtweisen der Sozialwissenschaften	nur SoSe	Sichtweisen der Geographie + eine weitere Komponente	Sichtweisen der Sozialwis- senschaften + eine weitere Komponente		
Sichtweisen der Geographie	nur WiSe				
Sichtweisen der Geschichte	jedes Semester				
Didaktische Zugänge zum Lernbereich Gesellschaftswissenschaften	jedes Semester				
MAP: Sammelmappe mit Begutachtung nach Erbringung aller Einzelleistungen innerhalb des Moduls					
Erkenntniswege und Vermittlung von Naturwissenschaften und Technik (Belegung bei gesellschaftswissenschaftlichem Bachelor)					
Biologie-Wahlmöglichkeit 1: Strukturen und Funktionen der Tiere	nur WiSe	Zwei Komponenten	Einführung in die Technik + eine weitere Komponente		
Biologie-Wahlmöglichkeit 2: Strukturen und Funktionen der Pflanzen	nur SoSe				
Einführung in die Technik	nur SoSe				
Physik-Wahlmöglichkeit 1: Elemente der Physik I	nur WiSe				
Physik-Wahlmöglichkeit 2: Elemente der Physik II	nur SoSe				
Chemie-Wahlmöglichkeit 1: Allgemeine Chemie I	nur WiSe				
Chemie-Wahlmöglichkeit 2: Allgemeine Chemie II	nur SoSe				
MAP: Sammelmappe mit Begutachtung nach Erbringung aller Einzelleistungen innerhalb des Moduls					
Vorbereitungs- und Begleitmodul zum Praxissemester (Sachunterricht)					
Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung	jedes Semester		X		
Schulpraktischer Teil des Praxissemesters	jedes Semester			X	
MAP: Schriftliche Hausarbeit	jedes Semester			(X)	
Forschungsprojekt - Grundschule (Sachunterricht) (Wahlpflichtmodul)					
Begleitseminar Forschungsprojekt (Schwerpunkt Sachunterricht)	jedes Semester	←	X	→	
MAP: Schriftliche Hausarbeit	jedes Semester	←	(X)	→	
Thesis (Wahlpflichtmodul)	jedes Semester				X

Wichtiger Hinweis: Die vorliegende Verlaufsempfehlung stellt eine von mehreren möglichen Belegungsszenarien Ihrer Lehrveranstaltungen dar. Hierdurch ist eine gleichmäßige Verteilung des Workloads gewährleistet. Selbstverständlich sind andere Belegungsszenarien möglich bzw. erforderlich. **Diese Empfehlung weicht zudem vom Modulhandbuch ab, weshalb Sie in StudiLÖwe nicht nach dem Modulplaner gehen sollten, wenn Sie dieser Empfehlung folgen!**